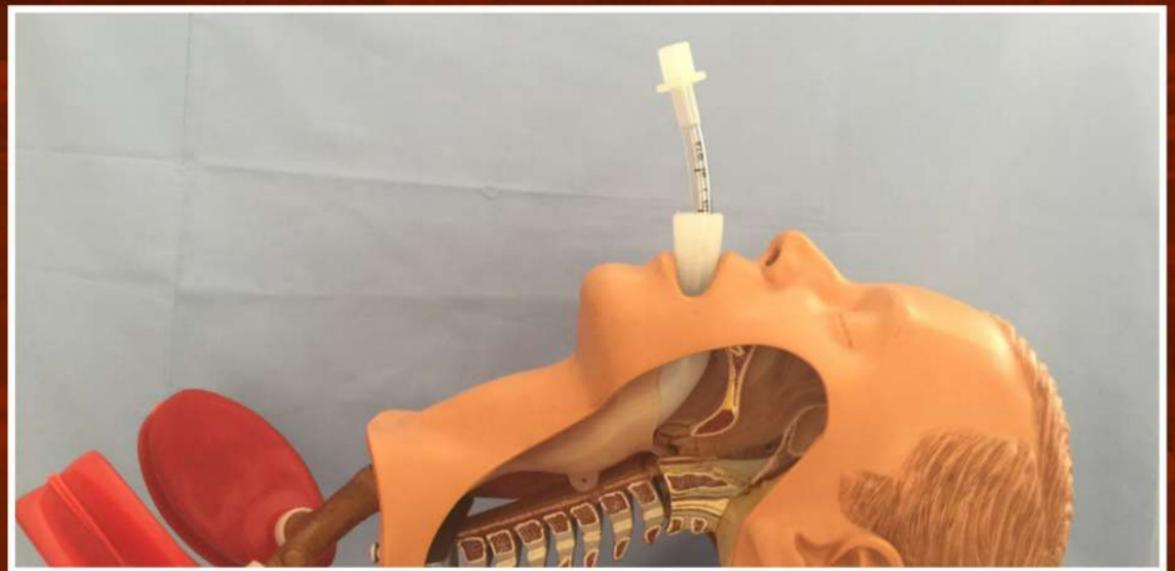


Desde LaU

Las siete patentes de la USCO

Producto de un arduo trabajo que articula sus tres ejes misionales: formación, investigación y proyección social, hoy en día la Universidad Surcolombiana cuenta con siete patentes.



Usco investiga sobre la detección temprana del alzhéimer

Págs. 4 y 5

Guaitipán: primer Observatorio de Femicidios del Huila

Pág. 20

El hamaquero, la tertulia y la herida correcta

Pág. 3

2 | Editorial

Implementamos el Protocolo de Violencias Basadas en Género en la USCO

Por: Nidia Guzmán Durán
Rectora Universidad Surcolombiana

Teniendo en cuenta las denuncias permanentes y problemáticas que se han presentado al interior de nuestra casa de estudios, en relación a casos de violencias basadas en género (VBG): acoso sexual, desigualdad por razones de género, raza o clases sociales, entre otras, la Universidad Surcolombiana expidió el Acuerdo 044 del 23 de agosto de 2018, el cual establece los lineamientos para la creación del protocolo de medidas para la promoción, prevención, atención, sanción y reparación a víctimas de acoso sexual en la Universidad Surcolombiana, como uno de los primeros pasos para enfrentar estas situaciones.

Posteriormente, con la resolución 248 de 2020, se establece el Protocolo de prevención y atención de violencias basadas en género de la Universidad Surcolombiana, un documento de 50 páginas que contiene las medidas para prevenir y atender las violencias basadas en género, que también establece la ruta de atención de las personas involucradas en este tipo de hechos.

El protocolo establece las funciones del comité que integran la Rectora o su delegado; un representante de la Vicerrectoría Académica; un representante del Consejo Superior Estudiantil; los enlaces de cada facultad; un representante de la Unidad Administrativa de Bienestar Universitario; un representante de la Unidad de Servicios de Atención

Psicológica – USAP; un representante del Consultorio Jurídico, y, la profesional líder del protocolo de prevención y atención de violencias basadas en género.

Estas personas son quienes deben realizar el seguimiento a las denuncias y casos que reportan los estudiantes, docentes, consejeros, jefe de programa, padres de familia o funcionarios, al correo protocolo.violenciasgenero@usco.edu.co para activar la respectiva ruta de atención. También se pueden dar a conocer los casos a través de los/as psicólogos/as de las unidades académicas u oficinas de la USCO.

La Universidad Surcolombiana está preparada para atender estas eventualidades y denuncias de hechos que no se pueden presentar en una institución de educación superior y en un claustro académico, pero que lastimosamente se dan frecuentemente.

Esa cultura machista, misógina, excluyente y que vulnera los derechos de la mujer, tiene que acabar. Las directivas de nuestra casa de estudio seremos implacables contra los agresores al interior de la USCO; denunciaremos, investigaremos y se tomarán las medidas correspondientes para que acabe la violencia basada en género en la Universidad Surcolombiana.

¿Conoce la ruta de prevención y atención de violencias basadas en género?

Estudiantes - Docentes - Personal administrativo

La Universidad Surcolombiana estableció el **Protocolo de Prevención y Atención de Violencias Basadas en Género**, mediante Resolución 248 de 2020, en el cual se indican las etapas para su ejecución, actuando en confidencialidad de la siguiente manera:



UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA COMITÉ EDITORIAL DESDE LA U

Nidia Guzmán Durán
Rectora

Ramón Eduardo Bautista Oviedo
Vicerrector Administrativo

María Fernanda Jaime Osorio
Vicerrectora Académica

Carlos Harvey Salamanca Falla
Vicerrector de Investigación y Proyección Social

Bernardo Monje Sánchez
Coordinador Oficina Asesora de Comunicaciones

Juan Guillermo Soto Medina
Editor - Periodista

Cristian Williams
Periodista

Wilfredo Polanía Rodríguez
Diseño y Diagramación



UNIVERSIDAD
SURCOLOMBIANA



El hamaquero, la tertulia y la herida correcta

Por: Juan Guillermo Soto Medina

Acabo de terminar de leer el libro *El hamaquero y la tertulia del poeta*. Sin embargo, no estoy parado en la última hoja del libro sino en la mitad. Me di cuenta de que este era el fin de mi viaje como lector cuando pasé a la siguiente página y leí el título de su segunda parte: Ensayos, reseñas y misivas; entonces recordé que semanas atrás, cuando abrí por primera vez el libro, lo había empezado a leer desde allí, desde su segundo apartado.

Ahora que termino de leer las últimas líneas del primer apartado, justo la mitad del libro, el fin de mi viaje, la cabeza de la serpiente casi mordiendo su cola a las doce en punto... ahora que me embriaga ese coctel de emociones que tiene lugar cuando terminamos una buena novela, una buena historia, sentimiento que pendula entre la nostalgia y la dicha, entre la esperanza y el abandono, pienso que el capricho de empezar este libro donde lo empecé me llevó a la herida correcta; cada lector debe encontrar la suya y cada libro, si es bueno, debe llevar a ella. Les compartiré algunas palabras sobre la mía, a través de *El hamaquero y la tertulia del poeta*, el nuevo libro de Juan Carlos Acebedo.

Un relato común

Hoy en día las fronteras entre los géneros periodísticos, así como entre los literarios, son líneas. A veces muy borrosas. En el libro *El hamaquero y la tertulia del poeta*, compuesto por textos de diversa índole: perfiles, crónicas, ensayos, reseñas, sus fronteras también son sutiles. Quizás esto se acentúa con la certeza que uno tiene, como lector, de estar atestiguando la narración de una sola historia, no importa desde qué género periodístico esté parada. Se trata de la historia de un grupo de amigos que desde la década del 70, hasta mediados de los 90, se cruzó en la ciudad de Medellín en torno a la creación literaria y periodística, a la producción editorial, y a la gestión cultural guerrerita, es decir la que se hace con las uñas y con el alma.

En este universo, sus personajes, lugares, motivaciones y conflictos, se cruzan en cada relato. Algo que Shakespeare le dejó a la novela moderna, la posibilidad de conocer a los personajes no solo a través de la visión que exponen de sí mismos sino también a través de la visión que los otros tienen de él, es algo que podemos encontrar en este libro de Juan Carlos Acebedo. De esta manera, conocemos el retrato del poeta José Manuel Arango, del mediador cultural Gustavo Zuluaga (conocido como el Hamaquero), del periodista y novelista Juan José Hoyos, y del poeta Jaime Jaramillo Escobar (conocido como X-504) a través de la experiencia y la mirada que el propio Juan Carlos tiene de estas personas, sus amigos entrañables, pero también a través del relato que cada amigo tiene del otro, más aún cuando estos tuvieron similares puntos de encuentro: la tertulia literaria de Copacabana y del Jardín Botánico, el taller de poesía de Jaime Jaramillo Escobar, la librería *Este lugar de la noche*, los programas radiales *Sol nocturno* y *Defensa de la Palabra*, las revistas *Imago* y *La Musa Sonámbula*, entre otros proyectos.

La herida correcta

Haber leído primero la segunda parte del libro: "Ensayos, reseñas y misivas", me permitió un acercamiento a las obras de estos autores y luego, en el primer apartado, a los seres humanos que las escribieron. El recorrido, tanto en la primera parte como en la segunda: un vuelo tranquilo y sin turbulencias, aunque intenso y por momentos conmovedor.

Con una prosa muy clara, limpia y desprovista de adornos y visajes, cual viajero del tiempo, tiempos pasados, Juan Carlos nos lleva a diversos lugares de Medellín: en la década de los 70, por ejemplo, nos invita a sentarnos en un andén de la avenida La Playa, como un transeúnte más de esta ciudad, a observar al Hamaquero; lo vemos vender las hamacas que nunca aprendió a tejer, acostado en una de ellas leyendo toda la literatura que pasaba por sus

manos. En ocasiones, el autor nos deja bien instalados en dicho andén, o en la banca de alguna tertulia literaria, y luego se va a conversar con algunas de estas personas, sus amigos, sus maestros; con mucha prudencia, de vez en cuando Juan Carlos se integra a la historia contada, que también es su propia historia de vida, y luego vuelve a nuestro lado para seguir contándonos el resto.

No puedo irme sin resaltar que el acercamiento a la vida y a la obra de estos escritores, y a la vida del mismo Juan Carlos Acebedo, el retrato de varias generaciones condensado en este libro, es producto de un arduo trabajo investigativo, un ejercicio de reconstrucción de memoria a través de los testimonios de sus amigos y de diversas personas que de alguna manera tuvieron un rol importante en dicha historia.

Finalmente, insisto, el capricho de empezar este libro donde lo empecé me llevó a la herida correcta: las ideas y las pasiones compartidas, por lo general entre un reducido grupo de amigas y amigos, en pro de ellos mismos y de otros cuantos tercios, sientan las bases de una ciudad, de una sociedad que no teme quebrar, poco a poco, el espejo de una cultura normativa y conservadora. Lo poético de este libro, que no está en sus letras sino detrás, y es aquello lo que condujo a mi correcta herida,

fue constatar que lo que hicieron Juan Carlos y sus amigos en Medellín, lo que hicieron Andrés Caicedo y su parche en Cali, y muy seguramente parches análogos en otras ciudades, es lo mismo que hemos hecho acá en Neiva, por ejemplo, a manos de parches como los de *Asfalto Trazos Urbanos*, y ahora con los amigos y amigas de *La Madriguera*. Constatar en este libro que en diferentes ciudades, tiempos y espacios, algunos parches hemos estado lanzándole a la ciudad las mismas piedras, es algo que me conmueve y que celebro. Es algo que me lleva a la herida correcta. La mía, la nuestra.



4 Investigación

Científicos de la Usco investigan sobre la detección temprana del alzhéimer

El grupo de investigación MI Dneuropsy, de la Universidad Surcolombiana, viene trabajando en la creación de un marcador cognitivo preclínico para la detección temprana de la enfermedad de alzhéimer en adultos mayores del Huila y Caquetá.

Por: Redacción Desde La U

El grupo de investigación MI Dneuropsy, categoría A1 en Colciencias, adscrito a la Facultad de Salud y a la de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad Surcolombiana, nació en el año 2002. Desde un principio sus investigaciones han girado en torno al estudio de las demencias y, desde hace algunos años, se han enfocado en la enfermedad del alzhéimer. Su trabajo ha sido interdisciplinario, con profesionales de diferentes áreas (psicología, neuropsicología, neurología, psiquiatría, endocrinología) que tienen como lenguaje común las neurociencias.

Dicho grupo de investigación, en el año 2017, ganó una convocatoria nacional del plan bienal de convocatorias del fondo de ciencia, tecnología e innovación, a través del sistema general de regalías. Esta fue liderada por Alfredis González Hernández, doctor en psicología con énfasis en neurociencia cognitiva, investigador senior y docente de planta de la USCO. Gracias dicha convocatoria han podido iniciar una investigación que consiste en el estudio de un marcador cognitivo preclínico para la detección temprana

de la enfermedad alzhéimer, en adultos mayores de 60 años del Huila y Caquetá.

El proyecto, que empezó a rodar hace un año, tiene un costo de \$2.306.074.577, de los cuales 1.901 millones de pesos son financiados por el sistema general de regalías; por su parte, las universidades están involucradas con un monto de 290 millones de pesos (USCO), y 115 millones de pesos (Uniamazonía) a través de recursos en especie: investigadores y personal docente, laboratorios, equipos. El proyecto tiene un plan de acción de tres años. Hasta la fecha, con corte al 30 de marzo de 2022, se han ejecutado \$806.576.399, y hay un saldo por ejecutar de \$1.499.498.481.

Pertinencia regional del estudio

Según el doctor Alfredis González, en nuestra región es importante investigar sobre el tema porque tan solo en Neiva hay un 23.5% de prevalencia de esta enfermedad (alzhéimer) en la población adulta (mayores de 60 años), muy superior al promedio nacional, que es del 8%, y a nivel internacional del 5 al 8%. En tal sentido, el alto porcentaje a

nivel local es preocupante, casi tres veces más por encima de otras regiones. “Nosotros como académicos no nos podemos quedar solo con identificar el fenómeno. Para nosotros es importante pensar en estrategias que nos lleven a contribuir a ese campo internacional que viene trabajando arduamente en el diagnóstico temprano de esta enfermedad; así, poder establecer estrategias, a nivel interdisciplinario, sea desde la parte farmacológica o desde la cognitiva, para evitar ese proceso de aceleración del deterioro. De allí la importancia de poder diagnosticar tempranamente, porque por lo general cuando nos damos cuenta ya el cerebro está bastante afectado”, señala el académico.

Para el grupo de investigación MI Dneuropsy, la enfermedad de alzhéimer en la región es un problema de salud pública. Por lo general, estas suelen pasar desapercibidas. Puede ocurrir que muchas veces esta población no tenga una atención adecuada, o se les dice que su deterioro cognitivo es producto de los achaques de la vejez, “también hay estudios que señalan que este deterioro cognitivo está relacionado con problemas a nivel emocional, depresión en el adulto

mayor, etc.”, agregó el doctor González.

Respecto a la población adulta intervenida en este proyecto, tanto en Neiva como en Florencia (Caquetá), se están caracterizando los procesos neuropsicológicos de dichos sujetos de estudio, conformados por grupos de 160 personas con deterioro cognitivo leve y 80 sujetos cognitivamente sanos. En total, son 518 las personas mayores de 60 beneficiadas.

Para el investigador Rodrigo Alberto González, también integrante de MI Dneuropsy, una de las experiencias más significativas ha sido precisamente el trabajo con estas comunidades, con los adultos mayores, en los dos departamentos citados, “escucharlos, conocer su estado de salud a través de sus historias de vida. A veces en la investigación se corre el riesgo de reducir a la persona a una cifra o dato. Acá nos importa la salud del otro y a partir de allí procuramos hacer una ciencia más humana. También ha sido muy interesante el aprendizaje con los equipos y el intercambio con otras universidades, algunas europeas, lo cual nos va permitir un trabajo mancomunado con ellos”.





En este momento, el trabajo de campo del grupo de investigación está enfocado a la caracterización de los procesos neuropsicológicos y neurofisiológicos de los sujetos de estudio. Se están conformando unos grupos de análisis. Se tiene una población control, unos sujetos con deterioro cognitivo leve, amnésico, y, deterioro cognitivo leve multidominio (con compromiso de la memoria y de otros procesos cognitivos). Estos sujetos vienen siendo evaluados y en seguimiento. “Con ellos estamos estudiando un proceso cognitivo específico: la memoria de trabajo visual; de este, un componente específico que es la integración de la información. Con este proceso estamos tratando de encontrar algo muy concreto y fino dentro de la memoria de trabajo, una falla, un indicio que nos pueda determinar que efectivamente la persona tendrá un deterioro en su memoria”, afirmó el doctor Alfredis González.

¿Qué es un marcador cognitivo?

El marcador es un proceso cognitivo que se puede detectar a través de unas pruebas en las que se busca

mirar un componente específico del vasto universo de la memoria; esta tiene unos subcomponentes, uno llamado la memoria de trabajo, y en esta también hay divisiones: la memoria de trabajo visual, auditiva.

“Nosotros estamos trabajando en la integración de la información. Nuestro cerebro primero recibe la información sensorial, luego la codifica y por último la recupera. Pero según el nivel de complejidad de la información a memorizar se codifican diversas características. En nuestro caso utilizamos estímulos visuales con formas y colores. Los participantes deben memorizar la combinación de forma y color, y nosotros vamos tras el rasgo de una posible falla en ese proceso de integración. Esa falla en la memoria de la persona nos podría indicar que más adelante tendrá un deterioro cognitivo. Otros investigadores ya han reportado evidencia al respecto” destaca el doctor Alfredis.

Se detecta la falla ¿y luego qué pasa?

Un cerebro que se ha trabajado, que se ha fortalecido, va a ser resistente al deterioro. En tal sentido, si la

enfermedad se detecta temprano, y se toman las medidas pertinentes, cuando le llegue la demencia, en una edad adulta, esta no va a causar el mismo daño.

“Con el alzhéimer, la persona pierde sus funciones superiores: empieza con la memoria, luego afecta la atención, procesos ejecutivos superiores, en fin: va avanzando por toda la corteza cerebral. Con un diagnóstico temprano, y ejercicios adecuados, se fortalece la reserva cognitiva. Por otro lado, también hay acompañamiento farmacológico”, señala el doctor Alfredis.

Importancia para la USCO

Este es un proyecto de investigación pero también de inversión, ya que se fortalecen las capacidades investigativas de las universidades involucradas. Antes de este proyecto, la Universidad de la Amazonía no contaba con ningún laboratorio en neurociencias; ahora está creando su primer laboratorio, de alto nivel, de neurocognición y psicofisiología. En el caso de la USCO se está equipando el laboratorio que ya funcionaba desde el 2017. “Entonces este proyecto permite fortalecer los procesos de

investigación pero también de formación, con estudiantes de pregrado y postgrados”, agregó el investigador Rodrigo González.

Por primera vez estos investigadores de la Universidad Surcolombiana tienen el respaldo económico para poder realizar un estudio de tal envergadura, con profesionales de diferentes áreas, tecnología de punta, alianzas con diferentes universidades y centros de investigación. Por otro lado, en nuestro país, hacer uso de un marcador biológico resulta mucho más costoso. En este caso, por tratarse de un marcador cognitivo, con una prueba neuropsicológica, es más económica, asequible. Y otra ventaja fundamental: tienen el mismo rango de aceptación que los biológicos.

“Colombia debe estar a la vanguardia en términos de investigación. Necesitamos recursos invertidos en este campo de la ciencia, tecnología e innovación; acceder a tecnologías que en el campo de la neurociencias nos permitirán estar a la vanguardia y, sobretodo, responder a preguntas y problemas sociales complejos”, sentenció el investigador Rodrigo González.

6 | Universidad

Conozca el por qué y para qué de la Estampilla Prodesarrollo Universidad Surcolombiana

Desde que se renovó en 2016, la Estampilla Prodesarrollo es una fuente de financiación vital en la economía de la Universidad Surcolombiana. Para que esta sea ejecutada se deben tener en cuenta aspectos importantes como la cantidad tope de lo que se recauda, en qué se debe invertir el dinero, y cuáles son los municipios que la adoptaron.

Por: Cristian Williams
Estudiante de Comunicación Social y Periodismo

Entre los recursos económicos que llegan a la Universidad Surcolombiana se encuentra la Estampilla Prodesarrollo, la cual es de carácter departamental y se emite a través de la Ordenanza 005 del 2017, de la Asamblea del Huila, en procura de tener claro bajo qué fundamentos se ejecuta lo recaudado y qué entidades son fiscalizadoras de esta inversión. Esta estampilla emergió amparada bajo la Ley 367 de 1997, por la cual se autorizó a la Asamblea del Huila como la corporación encargada de su creación del recaudo.

Tras ser declarada exequible en el 2002, esta fue renovada mediante la Ley 1814 del año 2016 y se autoriza en un monto hasta por la suma de 300.000 millones de pesos.

¿De qué se trata la estampilla?

Como se especificó anteriormente, el recaudo permitido para inversión en el alma mater de la región surcolombiana está cobijado a través de la estampilla Prodesarrollo, y fue renovada cuatro años después de nacer la Estampilla Pro-Universidad Nacional de Colombia y demás universidades estatales, la cual constituye otra fuente de ingresos para la USCO, solo que dichos recursos son girados directamente desde el Gobierno Nacional, a través del Ministerio de Educación.

En cuanto a la estampilla departamental, “según la ley que la establece, el recaudo lo hace el departamento del Huila y otros municipios, como un tributo de inversión para la Universidad Surcolombiana por

parte de los contribuyentes”, aseguró Diana Patricia Pérez Castañeda, jefe de la oficina financiera de esta Institución.

Por otro lado, es preciso indicar que además de la estampilla departamental, la Asamblea del Huila autorizó a que los municipios de Neiva, Garzón, Pitalito y La Plata pudiesen adoptar esta normatividad y recaudar su propia estampilla para los mismos fines de la del Departamento. “Ello ha generado ingresos importantes, los cuales han permitido fortalecer el plan operativo anual de inversiones en concordancia con las metas, estrategias e indicadores de los proyectos y programas del Plan de Desarrollo Institucional 2015-2024”, agregó la funcionaria.

Es de vital importancia aclarar que la Universidad Surcolombiana debe entregar un informe a la Asamblea Departamental, cuyo plazo es de diez días siguientes luego de empezar sesiones ordinarias cada año. El informe debe tener datos puntuales sobre el manejo de los recursos de la estampilla que permita hacer oportuna veeduría; dicha información debe estar basada en la evaluación de los resultados logrados con la inversión de los recursos recaudados por concepto de estampilla, los objetivos, así como los propósitos y metas respecto de los recursos a invertir para el periodo siguiente y en el mediano plazo.

En el informe del año 2020, por ejemplo, en plena Pandemia Covid-19, se presentó de manera minuciosa en qué aspectos ha influenciado el recaudo de la estampilla en cuanto a la acreditación de alta calidad, “estos logros se pueden condensar en tres grandes componentes: mayor nivel de investigación, mejores y mayores

obras de infraestructura física y tecnológica y, a su vez, mejor calidad educativa en los programas de pregrado y postgrados en la institución”, indica el documento. En el mismo, el valor recaudado fue de \$2.931.327.092, distribuidos de la siguiente manera: El 80% fue destinado para el Plan Operativo anual de inversiones \$2.345.061.674 y el 20% \$586.265.418 para retención de estampillas.

¿En qué se invierten sus recursos?

Dentro de la Ordenanza 005, así como en la Ley 367 (1997) y su renovación con la Ley 1814 (2016), está estipulado en qué se deben invertir los recursos recaudados mediante esta estampilla departamental: mantenimiento y/o ampliación de la infraestructura física de la Universidad, al igual que para la adecuación de esta con destino al establecimiento de centros de investigación y programas de pregrado y posgrado; financiamiento de programas específicos que tiendan a elevar el nivel científico de la Universidad, equipos de laboratorio, dotación y, fortalecimiento de bibliotecas e investigación.

Aunado a lo anterior, la funcionaria de asuntos financieros indicó que al elaborar el plan de inversiones de cada vigencia fiscal, “se hacen las proyecciones de gastos y se distribuyen los recursos, especialmente en el Subsistema Administrativo, para cubrir los proyectos de infraestructura física y tecnológica, dotación de laboratorios, aulas, bibliografía y base de datos; para el subsistema de investigación, en cuanto a proyectos, centros, grupos de investigación, así como para el Subsistema de Formación en el proyecto de desarrollo profesoral, para la formación de

alto nivel”, aseguró Diana Patricia Pérez.

Teniendo claro en qué aspectos se deben invertir los dineros de las estampillas, ya sea a nivel departamental y/o municipal, el tema de distribución es un aspecto relevante a tener en cuenta. De acuerdo a la ordenanza 005, el porcentaje de recursos se maneja según lo acordado en el Consejo Superior de la Usco, designando así: un 30% para las sedes ubicadas en los municipios de La Plata, Garzón y Pitalito, y un 70% total para la sede principal ubicada en Neiva. “De ese 70% de Neiva, a partir del 2020, empezamos a pagar el servicio de la deuda para la construcción del edificio de la Facultad de Educación y la Estampilla Pro-USCO hace parte de una de las fuentes que financian el empréstito. El resto, se apropia en el plan operativo anual de inversiones”, resaltó Diana Patricia.

¿Qué tanto se ha recaudado hasta la fecha?

Como se anticipó anteriormente, el Gobierno Departamental no solo es el ente recaudador de la estampilla sino que también instó a adoptar esta iniciativa a los municipios de Neiva, Pitalito, Garzón y La Plata, los cuales tienen autonomía de manejar el recaudo en aras de procurar atender necesidades en la sede universitaria correspondiente; por lo tanto, cada uno de estos municipios maneja un presupuesto particular.

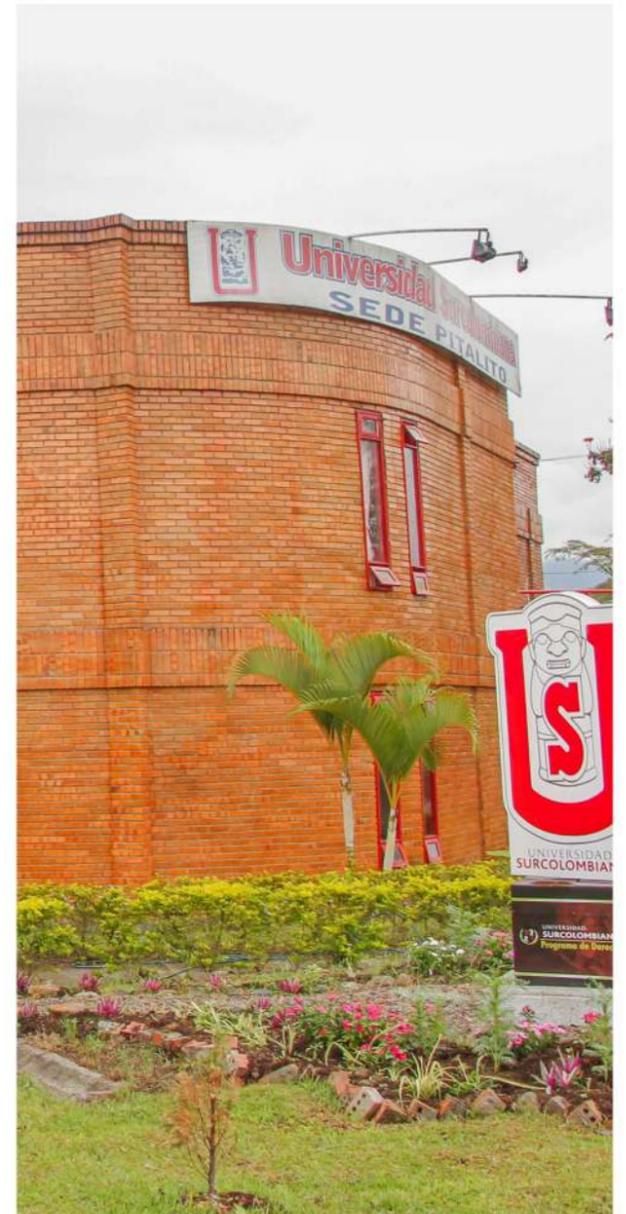
En cuanto a lo recaudado con la estampilla departamental, para 2017 la USCO recaudó un total de \$1.830.619.000; en 2018, el recaudo fue de \$5.834.534.514, mientras que para 2019 fue de \$5.983.657.042. En el 2020, año en el que la Pandemia



Sede La Plata



Sede Garzón



Sede Pitalito

Covid-19 afectó las finanzas del mundo, el ingreso de estampilla llegó a \$4.854.853.867; ya para el 2021 el recaudo alcanzó los \$5.032.904.452. A la fecha, el recaudo ha alcanzado los 23 mil 536 millones de pesos, correspondientes a las vigencias del 2017 al 2021.

A propósito de cada municipio, Neiva, como sede principal, inició el recaudo en 2018, año en el que logró un total de \$793.458.527; para 2019 el recaudo alcanzó los \$1.034.298.003, mientras que para 2020, año de Covid-19, la cifra recaudada logró los \$749.894.611. En el año 2021 se elevó a \$1.130.113.630 para un acumulado total de \$4.097.865.800. Hay que resaltar que estos recursos son de exclusividad para inversión en la sede principal de la USCO y de uso ya establecido en la ordenanza anteriormente abordada.

Caso contrario se presenta en Pitalito, puesto que de acuerdo a lo que nos comparte la jefe de la oficina financiera, este municipio aún adeuda el pago del recaudo de vigencias anteriores. Dicha situación ha llevado a que la Institución realice diferentes acciones de cobro para el cumplimiento de lo establecido en la ordenanza. Además, la aprobación y ejecución del plan de inversión en ese

municipio está a cargo del Comité Pro-Universidad, según lo establecido en el acuerdo 018 del Concejo Municipal. Lo recibido hasta la fecha llega a los \$341.492.249, en el transcurso de 2018 a 2021. En el municipio de La Plata, por su parte, lo recaudado hasta la fecha es de \$853.408.455; mientras que para Garzón, el monto total desde 2018 a enero del 2022 es de \$379.540.663.

Cabe resaltar que, de acuerdo a información suministrada por la Oficina Financiera y de Recursos Físicos, y la Vicerrectoría Académica, para este año, el monto a recaudar está presupuestado en \$5.454.549.000., según certificación expedida por la Secretaria Departamental del Huila.

A Nivel Nacional

Así como en el departamento, en todo el territorio colombiano donde se ubiquen las más de 30 universidades del País, existe la estampilla Pro-Universidad Nacional de Colombia y demás universidades estatales de Colombia, la cual, de acuerdo a la página oficial del Ministerio de Educación, "es una contribución parafiscal con destinación específica para el fortalecimiento de las 32 universidades Públicas".

En cuanto a la fiscalización de los recursos, en el mismo caso las universidades presentan un informe en aras de su acreditación de calidad. En caso de presentarse irregularidades no soportadas o desvirtuadas por las entidades obligadas a practicar las retenciones y traslados por concepto de la contribución parafiscal Estampilla Pro Universidad Nacional de Colombia y demás Universidades, estas serán objeto de reporte por parte del Ministerio de Educación Nacional ante la Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales (DIAN), quien adelantará las acciones de fiscalización, determinación y cobro coactivo de la contribución", de acuerdo a lo plasmado por el Ministerio de Educación.

Es preciso indicar que la Universidad Surcolombiana, por su parte, de los \$98.419.502.555 que para 2020 (en plena pandemia) se recaudaron a nivel nacional, recibió un total de \$8.723.121.376.



En cuanto a lo recaudado con la estampilla departamental, para 2017 la USCO recaudó un total de \$1.830.619.000; en 2018, el recaudo fue de \$5.834.534.514, mientras que para 2019 fue de \$5.983.657.042. En el 2020, año en el que la Pandemia Covid-19 afectó las finanzas del mundo, el ingreso de estampilla llegó a \$4.854.853.867; ya para 2021 el recaudo alcanzó los \$5.032.904.452. A la fecha, el recaudo ha alcanzado los 23 mil 536 millones de pesos, correspondientes a los cobros comprendidos en las vigencias del 2017 al 2021.



El Gobierno Departamental no solo es el ente recaudador de la estampilla sino que también instó a adoptar esta iniciativa a los municipios de Neiva, Pitalito, Garzón y La Plata.

Perfiles de graduados de cara a la Renovación de Acreditación

Algunos graduados de la Universidad Surcolombiana, sede Garzón, La Plata y Pitalito, nos relatan aspectos que fueron relevantes en sus procesos formativos, al igual que el papel fundamental de docentes, colegas y administrativos durante su formación profesional y humana.

Por: Redacción Desde La U

Desde que la Universidad Surcolombiana se descentralizó y arribó a los municipios de La Plata, Pitalito y Garzón, su participación dentro de las dinámicas sociales de la población huilense se ha hecho mucho más notoria. Así lo reconoce un buen número de jóvenes, graduados de esta Institución, actualmente empresarios y emprendedores que manejan su propio negocio; aquello los motiva a apoyar procesos similares a los suyos y a que estos también sean enriquecedores y prósperos, al servicio de la región.

Bases académicas y relaciones interpersonales

En los más de cincuenta años de vida, las bases académicas que ha brindado la Universidad Surcolombiana le ha permitido a sus estudiantes tener las herramientas necesarias para crecer de manera humana y profesional; así lo hizo saber Natalia Marcela Yucumá, graduada de Contaduría Pública de la sede Garzón, y actualmente gerente de una empresa dedicada a proyectos agropecuarios y ambientales: “las bases fueron muy fundamentales, ya que me considero una buena profesional por mis capacidades y lo demostrado a nivel profesional”, señala.

Así mismo, la contadora pública resaltó la importancia de las buenas relaciones interpersonales con colegas, docentes, otros practicantes, y demás personas dentro de la academia y del ejercicio profesional, “considero que las personas egresadas de la Surcolombiana son personas con capacidades excepcionales y están muy preparadas. Las relaciones sociales son muy buenas en esta empresa”, sentencia la joven empresaria.

Por otro lado, María Elvira Ramírez, administradora de empresas, también graduada de la sede Garzón, se refirió a los fundamentos profesionales ofrecidos por la USCO que han hecho de ella una excelente profesional, “antes yo era una empleada que trabajaba sin reconocimientos y decidí renunciar a ese trabajo; en ese momento tuve la idea de estudiar. A medida que pasaban los semestres advertí la importancia de ser libres y de tener un buen desempeño en nuestros oficios, en los diferentes municipios de la región surcolombiana, con lo cual también dejamos en alto el nombre de nuestra Universidad”.

No habrían bases académicas sólidas sin un material humano de calidad, y eso lo tiene muy claro Leidy Cristina Rodríguez, quien también es administradora de empresas del municipio de La Plata, y líder de la empresa Ricota: “cuando ingresé al Programa, los docentes nos vendían la idea de que somos capaces de todo, y yo aunque no soy una experta, me rodeo de los indicados. Los profes lo motivan a uno y no dejan de insistir en brindarle oportunidad a los jóvenes; la Usco siempre está llamándonos, acogiéndonos e invitándonos para que no se pierda ese acercamiento con los egresados”, destacó la joven administradora.

Luz Adriana Zúñiga, quien es ingeniera agrícola graduada del municipio de Pitalito, también reconoce lo fundamental que fue para ella, y para su familia, lo aprendido durante su paso por la Universidad Surcolombiana, “desde que ingresé a la Universidad



tuve claro mi gusto por el campo y por la parte agrícola, pero tratando de que esto tuviera un enfoque más profesional. La formación académica me

ayudó a tener bases para enfrentar circunstancias en el trabajo, ello ha sido fundamental para entender diversas situaciones en las áreas en las que me he desempeñado a lo largo de estos años”.

Convenios e intercambios

Desde que la Universidad Surcolombiana se abrió paso a la innovación y a la interculturalidad, a nivel nacional e internacional, han surgido cientos de historias como la de Wilfran Quiñónez, quien actualmente es contador público, graduado de la sede Pitalito, “fui a Viña del Mar, en Chile, con el objetivo de terminar mi carrera. Yo desde un principio pensé en terminar mi carrera en el extranjero. Estuve viendo posibilidades y Chile me ofreció una oportunidad increíble”.

Wilfran aprovechó el espacio para sugerir algunas propuestas relacionadas con la opción de intercambio y con la motivación que debe haber para que más estudiantes como él accedan a esa experiencia: “Diría que sería bueno que la USCO motivara a los estudiantes a acceder a estos intercambios, porque es una experiencia muy enriquecedora, ya que aprender de otras culturas es increíble. La oficina de relaciones internacionales estuvo muy pendiente de mí, de cómo estaba en mi plan de estudio y cómo me encontraba, especialmente durante la Pandemia”.

Aunado a los intercambios con universidades de Colombia o de otros territorios, los convenios con empresas a nivel regional son un plus para la formación oportuna de sus graduados al momento de enfrentarse al campo profesional: “el convenio que nuestra empresa tiene para pasantías se hace para darle la oportunidad a los jóvenes de la sede Garzón para que crezcan profesionalmente también”, indicó Natalia Marcela. La actual contadora pública resalta la importancia del buen trato para con los aprendices, “a los practicantes que ingresan a nuestra empresa, los acogemos como familia para que ellos puedan desempeñarse laboralmente, para que cuenten con una experiencia y puedan aprender, surgir y salir adelante a nivel profesional”, culminó.

Orgullo surcolombiano

Uno de los pilares en común de los graduados surcolombianos es el sentido de pertenencia que tienen para con la Institución, puesto que concuerdan en resaltar la calidad educativa con la que se profesionalizaron. María Elvira, quien es promoción 2015, asegura que para ella es “un orgullo muy grande pertenecer a la USCO porque es reconocida, ayuda a los jóvenes a tener proyecciones; “la facilidad de vivir en Garzón y pertenecer a una carrera, poder culminarla es muy importante para mí. La Surcolombiana es una universidad excelente, está a la mano de los que no podemos trasladarnos fácilmente a otros lugares. Nos da la oportunidad de llegar a una sede tan bonita, tan llena de expectativas que nos da a nosotros las ganas de estar acá”, aseguró.

Por otro lado, Luz Adriana, ingeniera agrícola desde 2019, no escatimó en palabras para referirse a la USCO, “sentimos orgullo de ser graduados, aún más de la sede de Pitalito, porque fuimos de los primeros; en ese





entonces la Universidad estaba en precarias condiciones, muy abandonada, y ver cómo ha crecido la sede y cómo se le da mayor valor a la educación en esta zona, nos llena de mayor orgullo”, indicó.

Wilfran, por su parte, quien vivió una gran experiencia en Chile, destacó lo que sintió al representar a su país en territorio austral y el orgullo que le generó haber culminado su pregrado: “fue muy importante representar a la



Universidad, y que esta publicara en sus redes los acontecimientos durante esta experiencia enriquecedora, ya que son muy pocas las personas que acceden a este tipo de cosas. Yo considero que la universidad les cambia la vida a las personas, incluso mi familia está orgullosa de que yo sea un profesional y eso es motivador. La USCO le brinda la oportunidad de un título a muchas personas que se quieren desempeñar en el campo laboral, para eso necesitamos la acreditación, entonces sería bueno que todos tengamos la acreditación de calidad para poder cumplir sus sueños, incluso en el exterior”, finalizó.

Así como Natalia Marcela, María Elvira, Wilfran, Luz Adriana y Leidy Cristina, cientos de jóvenes acceden a

la educación superior con el fin de fortalecer sus bases académicas para profesionalizarse y luego aportar al desarrollo de sus regiones. El compromiso de la Universidad Surcolombiana de formar profesionales e investigadores de manera integral, humana y crítica, se convierte en una realidad cuando sus graduados asumen el reto de transformar el país y sus regiones, en pro de un país más equitativo, justo, solidario y respetuoso de la vida humana.



Desde que la Universidad Surcolombiana se descentralizó y arribó a los municipios de La Plata, Pitalito y Garzón, su participación dentro de las dinámicas sociales de la población huilense se ha hecho mucho más notoria. Así lo reconoce un buen número de jóvenes, egresados de esta Institución, actualmente empresarios y emprendedores que manejan su propio negocio”



10 | Investigación

Las siete patentes de la USCO

Producto de un arduo trabajo que articula sus tres ejes misionales: formación, investigación y proyección social, hoy en día la Universidad Surcolombiana cuenta con siete patentes.

Por: Redacción Desde La U

Desde que inició su camino hacia la acreditación de alta calidad, la Universidad Surcolombiana ha procurado fortalecer aún más sus procesos de investigación. Para el vicerrector de investigaciones, Carlos Salamanca, dicho proceso tiene como primer eslabón la formación, “pues desde allí los estudiantes deben investigar para profundizar sobre su conocimiento, problematizarlo, y luego sí generar soluciones a la comunidad. Entonces allí tenemos los tres ejes misionales: formación, investigación y proyección social”, resaltó el académico.

En el marco de esos ejes se generan muchos procesos de innovación, los cuales producen conocimiento nuevo que debe ser protegido. Todo este proceso de protección de la propiedad intelectual inició en el año 2015; en el 2016 se radicó la primera patente, a comienzos del 2017 la USCO completó cinco solicitudes de patentes a la Superintendencia de Industria y Comercio, y, en el año 2018, obtuvo la primera. Dichas patentes se enmarcaban en los sectores de salud, agronomía, ingeniería electrónica y sector industrial.

En el área de la salud, la patente recién aprobada para la USCO, el dispositivo médico extraglotico para intubación orotraqueal a ciegas, consiste en un mecanismo para manejo de la vía aérea, especial para casos de trauma craneoencefálico, que sea de fácil uso tanto por personal médico como por personal no médico; en el sector agrícola hay dos patentes: Vinaza

Amiga del Medio Ambiente y el Acondicionador Orgánico mineral inteligente, el cual convierte un suelo enfermo en uno productivo y sano; en el área de la electrónica está el Prototipo Cuantificador de Datos para pacientes con diabetes; y en el sector industrial está la Transmisión de Giro Avance Angular. A estas, actualmente, se le suman dos: un dispositivo tipo canaleta para medir caudales prediales, a través de un flotador; y un recolector de aguas lluvia, portátil.

Respecto al dispositivo médico, Carlos Vladimir Rivas Gonzales, uno de sus inventores, manifestó que los casos de trauma son “el pan de cada día de los médicos; en un accidente con politraumatismo, el 15% de los pacientes tiene lesión cervical hasta que se demuestre lo contrario. La importancia del dispositivo que hoy ya goza de patente, radica en que permitirá acceder a la vía aérea sin movilizar el cuello del paciente, pues en ese intento por lo general siempre mueven el cuello y lo que hacen es empeorar una lesión ya existente. Realmente es una catástrofe ver llegar pacientes que eran personas viables, con un adecuado futuro, y luego ver salir prácticamente vegetales”, aseguró Rivas.

En cuanto al dispositivo para medir caudales, fue un trabajo realizado por Marlio Bedoya Cardoso, profesor del programa de Ingeniería Agrícola; y por Sergio Andrés Sánchez Marínez, y Gustavo Andrés Mena Camacho, jóvenes ingenieros, egresados del mismo programa. Ellos, en el marco de su práctica profesional en el distrito de riego El Juncal, vieron la

necesidad de inventarse un dispositivo que permitiera medir los caudales de riego de los distintos distritos. “Hay mucho por hacer en el campo colombiano, deberíamos articularnos con otras profesiones, en un trabajo interdisciplinario, para poder responder a tanta necesidad que tiene el campo colombiano y el mundo”, agregó el profesor Marlio Bedoya Cardoso, líder del proyecto patentado.

Hoy en día todas esas patentes son una realidad. Es el producto del arduo trabajo de profesores y estudiantes en torno a temáticas y problemas que han identificado del contexto social. Cabe resaltar que hoy en día la USCO cuenta con 51 grupos de investigación categorizados y 130 docentes también categorizados ante Colciencias. Son ellos los que lideran los procesos de investigación en la Universidad.

Todos estos procesos investigativos han tenido un acompañamiento riguroso por parte de la

Vicerrectoría de Investigaciones y de personas como el abogado Juan Sebastián Puentes, experto en temas de patentes. Así pues, el rol de la Universidad Surcolombiana en este proceso ha sido incentivar a los investigadores, guiarlos en su proceso del patentamiento para que esas investigaciones no se queden en el papel o en una divulgación sin protección jurídica, de tal forma que al volverse públicas se corra el riesgo de que todo el mundo las utilice sin que el inventor reciba dinero por su trabajo. Luego, la Universidad y los inventores se reparten unas utilidades, unos porcentajes de ingresos que surjan de las patentes. A futuro estas patentes pueden llegar a ser una importante fuente de ingresos económicos para la Universidad y la región.

“

Según la Superintendencia de Industria y Comercio, SIC, una patente es “un privilegio que le otorga el Estado al inventor como reconocimiento de la inversión y esfuerzos realizados por éste para lograr una solución técnica que le aporte beneficios a la humanidad. Dicho privilegio consiste en el derecho a explotar exclusivamente el invento por un tiempo determinado”.



PATENTE #1

Proceso de tratamiento de vinaza para la generación de productos no contaminantes con propiedades nutritivas y desinfectantes del suelo y la planta.



PATENTE #2

Acondicionador de suelos orgánicos mineral compuesto por material inorgánico, materia orgánica derivada de lombricompost, compost de gallinaza y mezcla de lodos e inóculo de microorganismos.



PATENTE #3

Aparato de transmisión de giro- avance perpendicular- accesorio y complemento para la mandrinadora portátil.



PATENTE #4

Sistema y métodos para la determinación del contenido de carbohidratos de alimentos individuales o menús compuesto y la estimación de bolos de insulina.



PATENTE #5

Recolector de aguas lluvias portátil totalmente desmontable.



PATENTE #6

Dispositivo tipo canaleta para medir caudales prediales, a través de un flotador.



PATENTE #7

Dispositivo medico extra glótico para intubación orotranqueal a ciegas.

12 | Investigación

Editorial Surcolombiana lanza nuevos libros

La editorial de la Universidad Surcolombiana acaba de lanzar 10 nuevos libros producto de la labor investigativa y académica de sus profesores y estudiantes; un amplio abanico de títulos que abarca diferentes disciplinas, tanto de las ciencias sociales como de las ciencias fácticas.

Por: Redacción Desde La U

En el marco de la reciente Feria Internacional del Libro de Bogotá (FILBO 2022), y de la Semana del Idioma, la Editorial de la Universidad Surcolombiana realizó el lanzamiento de 10 nuevos libros. Para Fernando Galindo Perdomo, director de dicha Editorial, “estos lanzamientos de libros enriquecen el diálogo universitario, académico y social; son un aporte que hace nuestra universidad a la región y al país”.

De este catálogo de libros, en la FILBO se presentaron tres: *Didáctica de las Ciencias Naturales: Perspectivas Latinoamericanas*, de los autores Elías Francisco Amórtegui Cedeño y Jonathan Andrés Mosquera; el libro *Desierto de la Tatacoa. Turismo y territorios sostenibles*, autoría del profesor José Jardani Giraldo Uribe; y el libro *Expresiones motrices deportivas y lúdicas: constructoras de paz y convivencia*, de la autoría de los profesores Pablo Emilio Bahamón Cerquera, Juan Carlos Cuéllar Santos, y Eivar Fernando Vargas Polanía. La presentación de estos tuvo lugar en el pabellón de la Asociación de Editoriales de Colombia, ASEUC.

Para José Jardani Giraldo Uribe, autor del libro *Desierto de la Tatacoa. Turismo y territorios sostenibles*, este libro es importante porque hoy en día los desiertos son lugares muy visitados; “el desierto de Marruecos, por ejemplo, recibe 7 millones de turistas al año. Son sitios muy fragilizados a los cuales hay que hacerles unos manejos ambientales muy delicados para tratar de conservarlos, de tal manera que se pueda continuar aprovechando la actividad turística, pero con responsabilidad y de manera integral. Entonces, en nuestro libro, desarrollamos todas las relaciones que hay entre el turismo, el territorio, los pobladores y lo sostenible en un entorno desértico como este”, resaltó el autor, quien es además docente de planta de la Universidad Surcolombiana.

Para los docentes Elías Francisco Amórtegui Cedeño y Jonathan Andrés Mosquera, autores del libro *Didáctica de las Ciencias Naturales:*

Perspectivas Latinoamericanas, “este libro fue una manera de encontrarnos y leer nuestros contextos; de tal manera, advertir cómo un problema que tenemos en Argentina se responde también desde Costa Rica, o un problema que tenemos desde Chile, cómo se aborda desde Brasil, o un problema que tenemos en la región surcolombiana, cómo se responde en la zona caribe, entonces ha sido un encuentro muy interesante, intercultural, entre voces de maestros y maestros de Latinoamérica”, señaló el investigador Elías Amórtegui.

Las personas interesadas en adquirir alguna de las novedades editoriales recientemente publicadas, pueden hacerlo en la Editorial Universidad Surcolombiana, ubicada en el hall de Bienestar Universitario, sede central de la misma Institución. Por otro lado, el director de la Editorial hace un llamado a todos los docentes y comunidad universitaria en general para que vayan alistando sus proyectos editoriales, puesto que habrá una nueva convocatoria para publicación de libros por parte de esta Editorial.

A continuación, Desde La U les comparte una breve reseña de cada uno de los títulos recientemente publicados:



Radios universitarias del sur de Colombia. Caracterización, desarrollos y su participación en el proceso de paz 2011-2015: Uno de los problemas más relevantes que Colombia necesita atender es el conflicto político militar que por más de 60 años han padecido los habitantes, especialmente de la región sur del país. Entre 2011 y 2015 el Gobierno y las FARC-EP negociaron la paz en medio de un proceso tormentoso y que ha tenido problemas en su

implementación. ¿Cómo aportaron las radios universitarias del sur de Colombia a este nuevo esfuerzo para superar la guerra interna?

Expresiones motrices deportivas y lúdicas: constructoras de paz y convivencia: este documento es resultado de un trabajo investigativo llevado a cabo en la capital huilense, en el que se presenta un análisis concienzudo sobre la relación que existe entre las expresiones motrices deportivas y lúdicas y el proceso de construcción de paz y convivencia de los habitantes de esta localidad.

Trastorno bipolar. La importancia de la intervención psicológica: presenta una aproximación al trastorno bipolar, sus características y sintomatología, pero, especialmente, propone una intervención psicológica desde el modelo cognitivo conductual. Se trata de un proceso estructurado compuesto por 12 sesiones que, aunque no constituyen un procedimiento estándar, incluye una serie de estrategias que han demostrado ser efectivas en la disminución de la sintomatología bipolar, lo que favorece los diferentes ámbitos vitales de las personas que la presentan y sus familias.



La expedición educativa de Neiva. Por una escuela en diálogo con los territorios: Iniciativa desarrollada entre los años 2016 y 2019 en el municipio de Neiva, Huila. Esta propuesta tuvo como propósito fomentar la integración entre las escuelas y sus comunidades para construir proyectos pedagógicos de aula que cuestionen, transformen y promuevan la vida digna. También plantea los retos que implica trabajar por proyectos a partir de las problemáticas que emergen de los territorios y la negociación cultural, principios de la educación popular que guían este trabajo.



De izquierda a derecha: Jhónatan Mosquera (coautor), Fernando Galindo (director Editorial Surcolombiana), Elías Francisco Amórtegui (coautor).



Desierto de la Tatacoa. Turismo y territorios sostenibles:

En este libro se presenta, por medio de la voz de los actores locales, las relaciones entre el turismo, el territorio y la búsqueda de la meta de ser sostenible. De ello surgen dimensiones como el capital, el manejo del agua, el paisaje y la desertificación, los cuales ejercen presión sobre este delicado ecosistema y amenaza su desarrollo sostenible en el tiempo. acional.



Prácticas de laboratorio de Química Analítica:

Ha sido concebido para la enseñanza y el aprendizaje de la Química Analítica y el análisis instrumental de carácter experimental que se aborda en la educación universitaria. También puede servir como un referente para la enseñanza de la química a nivel de educación secundaria y media vocacional.



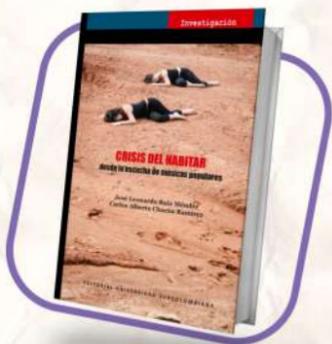
Uso académico de las TIC por estudiantes de licenciatura en la Universidad Surcolombiana:

Esta publicación expone los fundamentos teóricos y metodológicos que utilizó para la organización y análisis de la información. Luego, presenta un panorama sobre cómo las TIC están impactando las actividades académicas y los factores que inciden sobre su uso en el campo de la educación. Finalmente, muestra los hallazgos en el contexto específico donde desarrolló la investigación y la discusión de los resultados.



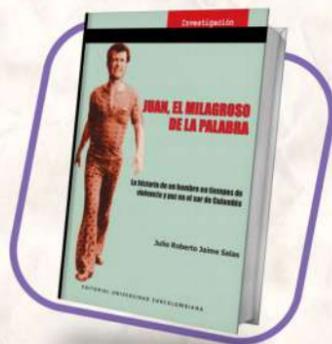
Didáctica de las ciencias naturales: perspectivas latinoamericanas. Aportes a la formación del profesorado y la educación científica:

Esta obra académica se deriva de diferentes investigaciones en el campo de la educación en ciencias con estudiantes y docentes, en escenarios de formación inicial y continuada del profesorado de distintos países en Latinoamérica. Dicho intercambio de saberes y experiencias formativas ha permitido la consolidación de la Red Latinoamericana de Educación en Ciencias Naturales – Redlaecin.



Crisis del habitar desde la escucha de músicas populares:

La crisis del habitar es la crisis de los símbolos, de lo estético, de lo poético, de lo ambiental; es trasgresión del ethos de la tierra que deja en todos los cuerpos las huellas del habitar humano. Crisis que se puede develar en la escucha que los cuerpos-jóvenes universitarios hacen de las músicas populares. Para dar cuenta de esta crisis, los autores de esta obra acuden a la Métodoestésis-Paidagoestésis como interpretación de la vida sensible que construye el mundo simbólico desde las palabras y la relación con las cosas, y define lo estético y lo poético del habitar de los cuerpos desde las urdimbres de las naturalezas ecosistémica, cultural y afectiva.



Juan, el milagroso de la palabra. La historia de un hombre en tiempos de violencia y paz en el sur de Colombia:

Este libro se estructura en dos canales, dos frecuencias que tratan de tejer la urdimbre de la historia de Juan con la de los campesinos de mitad del siglo XX, la historia del silencio de las ciudades y la esperanza de la paz desde las comunidades. Se explicitan las categorías que surgen del relato biográfico, que permiten comprender la relación de sus avatares con las transformaciones y discontinuidades de la historia de nuestra ciudad y de nuestro país.



Realidades Institucionales en la construcción de una Escuela Alternativa:

Las instituciones educativas, como construcciones sociales e históricas, son proyectos inconclusos que se ven permanentemente enfrentados a problemas administrativos, académicos, investigativos, y de proyección y responsabilidad social. También se advierte que, mientras las instituciones educativas se distancian de su contexto natural y social, propósitos como la paz, la equidad y la reconciliación no superarán el umbral discursivo y, en consecuencia, los índices de abandono y permanencia impactarán la vida escolar en detrimento de la igualdad, la equidad y la justicia social y cognitiva.



Para una pedagogía de la acreditación Institucional:

En este libro, Carlos Martínez hace una reflexión sobre lo que significó para la Universidad Surcolombiana el proceso que la llevó a obtener la Acreditación Institucional de Alta Calidad en el año 2018, señalando sus obstáculos, pero, sobre todo, los aprendizajes derivados de éste. Para ello, conjuga la reflexión teórica general con la interpretación particular de un momento institucional clave al que la Universidad está pronta a volver.

14 | Investigación

Estudiantes investigan sobre el movimiento estudiantil de la USCO

El pasado 20 de abril, en el tercer piso de la biblioteca de la Universidad Surcolombiana, el grupo de investigación IN-SUR-GENTES y el semillero Re-existencias, el primero de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas y el segundo de la Facultad de Educación, socializaron dos investigaciones que tienen como tema central el movimiento estudiantil de dicha Institución.

Por: Karen Blásquez y Jaime Navarrete, estudiantes de Comunicación Social y Periodismo.

Desde el Grupo de Investigación IN-SUR-GENTES y el semillero Re-existencias, de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas y la Facultad de Educación, respectivamente, y bajo la coordinación de los docentes Yamile Peña Poveda y David Felipe Bernal, se llevaron a cabo dos investigaciones que tienen en el centro al movimiento estudiantil de la Universidad Surcolombiana: “Prácticas Comunicativas en la Construcción de la Memoria Colectiva de los Estudiantes Organizados del Movimiento Estudiantil de la Universidad Surcolombiana, durante el período 2015-2019”, y “Prácticas culturales y comunicativas de las estudiantes mujeres y de la comunidad LGTBQ en la construcción del Movimiento Estudiantil de la Universidad Surcolombiana en el período 2014-2018”.

Esta nota periodística presenta algunos apartes sobre la primera de estas investigaciones, realizada por los estudiantes del programa de Comunicación Social y Periodismo Karen Melisa Blásquez Perdomo y Jaime Andrés Navarrete Roa, quienes co-fundaron el colectivo ambiental Globo Verde y han hecho parte activa del movimiento estudiantil Surcolombiano.

Una de las motivaciones de esta investigación es la ausencia de estudios actualizados sobre el Movimiento Estudiantil Surcolombiano, y de investigaciones que relacionen los siguientes temas: prácticas comunicativas, memoria colectiva y movimiento estudiantil. Así mismo, se identificó que la persecución y la estigmatización hacia los integrantes del movimiento estudiantil no ha permitido la formación de una cultura archivística; por ende, en universidades

regionales como la Surcolombiana urge recuperar estas memorias y profundizar en ellas. Así mismo, se vio la necesidad de reconocer las historias y experiencias de vida del estudiantado, las cuales han sido marginadas históricamente, y de fortalecer la identidad del sujeto Surcolombiano y del movimiento estudiantil.

La pregunta que guió esta investigación, fue: ¿cuáles han sido las prácticas comunicativas de los estudiantes organizados de la Universidad Surcolombiana que han permitido configurar la memoria colectiva de su movimiento estudiantil entre los años 2015 y 2019? Esto, a través del establecimiento de los hitos de las acciones colectivas, la caracterización de las prácticas comunicativas y el reconocimiento de la memoria colectiva construida por el movimiento estudiantil.

La investigación tuvo un enfoque fenomenológico hermenéutico. Se aplicaron varias técnicas de investigación: entrevistas semiestructuradas a 13 líderes y lideresas estudiantiles, un taller y un grupo de discusión, revisión documental de más de 240 notas de prensa local tanto tradicional como alternativa, así como una revisión de más de 10 redes sociales de organizaciones y colectivos estudiantiles.

Sobre el movimiento estudiantil de la USCO

En primera medida, se identificaron diversos elementos que configuraron el contexto entre los años 2015 al 2019, los más concurridos: el conflicto armado, social y político Colombiano, y, el posterior proceso y Acuerdo de Paz; así mismo, la corrupción e inestabilidad administrativa en la Universidad. Por otro lado, la reactivación del movimiento estudiantil luego del gran proceso de movilización del 2011, representado



en la Mesa Amplia Nacional Estudiantil, MANE, esta vez enfocado en hacer frente a las políticas retardatarias del Ministerio de Educación y a la desfinanciación histórica a la universidad pública.

Otras temáticas que evidencian una mayor preponderancia en la mesa de discusión del movimiento estudiantil, son las violencias basadas en género, la inclusión de diversos grupos minorizados como los indígenas, y, la defensa del territorio y los animales.

También se identificaron algunos de los hitos fundamentales que motivaron la movilización en los años mencionados: (2015) Movilización en defensa del territorio y contra construcción y llenado de la represa el Quimbo; (2016 y 2017) Respaldo y pedagogía al proceso y Acuerdo de paz; (2018) El Paro Universitario contra la desfinanciación de la universidad pública que se impulsó con la Unión Nacional de Estudiantes de Educación Superior; (2019) El Paro Nacional en el que la USCO participó activamente.

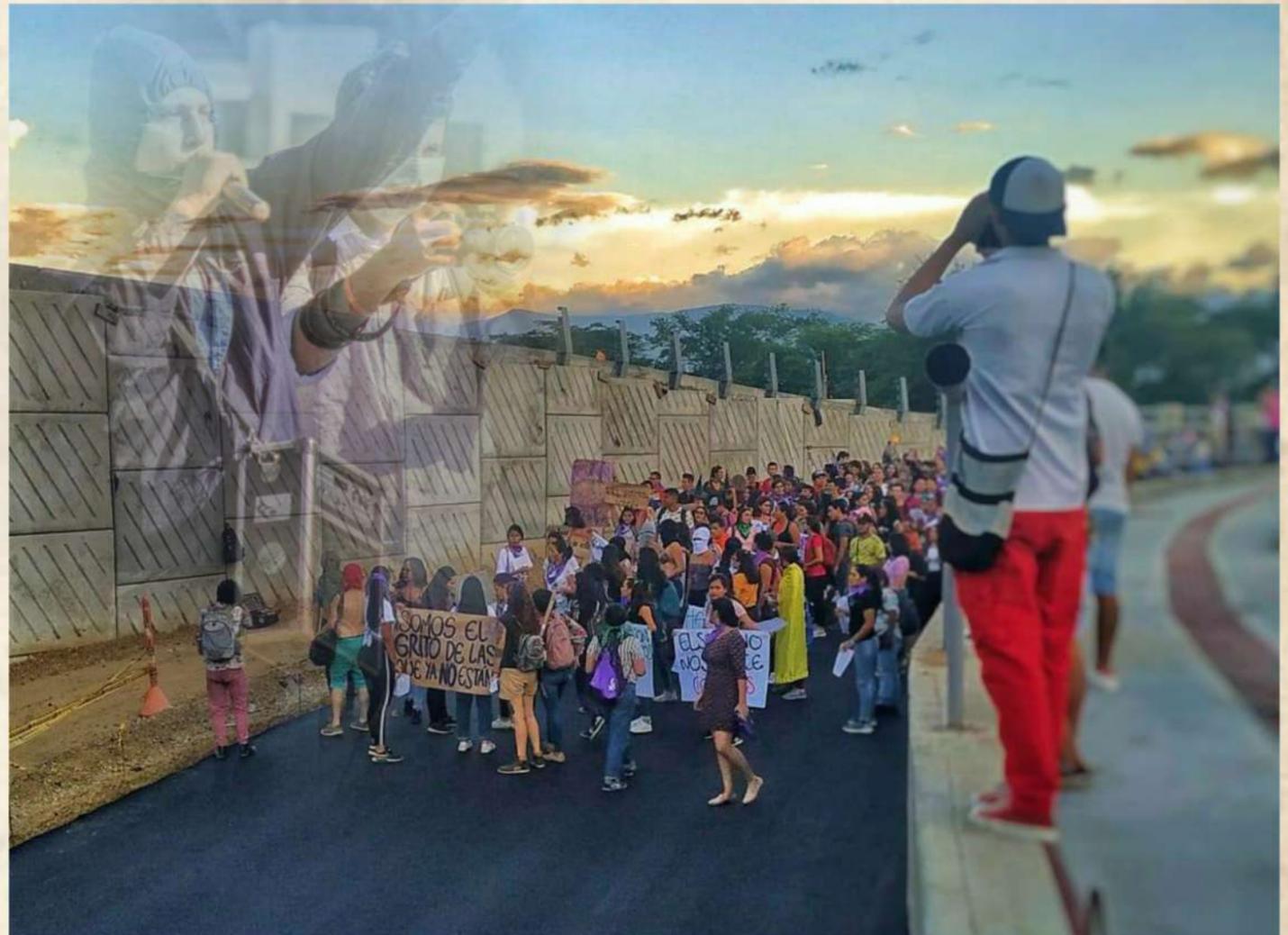
Sobre las prácticas comunicativas

Sobre las prácticas comunicativas se identifican tanto formales, ligadas a espacios de representación estudiantil, como informales, relacionadas sobre todo con las dinámicas de los colectivos y organizaciones que configuran el movimiento estudiantil.

En general, se logran caracterizar unas prácticas comunicativas de resistencia, es decir, que buscan generar contra-narrativas y denuncias, procesos de pedagogía y formación propia; así mismo, “despertar conciencias” y activar el pensamiento crítico de los diversos sujetos que confluyen en la universidad.

Las prácticas comunicativas del Movimiento Estudiantil de la Universidad Surcolombiana son diversas, múltiples, creativas, transgresoras y con un alto contenido simbólico y político; se han ido cualificando y evolucionado, sobre todo, por la masificación del internet y la llegada de las TIC s. Lo anterior, en la USCO, se evidenció con mucha más fuerza en el Paro Nacional de la UNEES, en 2018, imitando técnicas y estéticas de otros movimientos, pero también generando las propias con mucho arraigo al territorio, bajo la influencia de las disputas regionales.

Por otro lado, dichas prácticas comunicativas han sido fundamentales en la configuración de la memoria colectiva del movimiento estudiantil,



a través de la realización de murales, grafitis, encuentros, foros, tertulias, conversatorios formales e informales entre generaciones del movimiento estudiantil. También existe una memoria cultural compuesta por documentos formales e informales, fotografías y videos. Para ambas, han faltado procesos rigurosos de sistematización y análisis que permitan nutrir las discusiones presentes del movimiento estudiantil.

Sobre las memorias colectivas

El movimiento estudiantil Surcolombiano sí tiene unas memorias. Estas son diversas, subjetivas, incompletas, fragmentadas y, sobre todo, comunicativas, es decir, fruto de la interacción generacional y de recordar acciones colectivas de gran impacto en la vida de los miembros del movimiento estudiantil y en el territorio, procesos que se reconocen como parte de la formación profesional y humana de la comunidad universitaria.

Esta memoria comunicativa del movimiento estudiantil rescata nuevos aspectos que han surgido en la dinámica estudiantil: los procesos ambientales, feministas, indígenas, que otrora se encontraban poco posicionados; estos, vienen construyendo relatos sobre sus posturas, vivencias y propuestas como parte de las nuevas lógicas del movimiento.

También es pertinente señalar algunos referentes históricos del movimiento estudiantil en la USCO: la huelga de hambre de las Libertas, en 2003; personas, como Tarcisio Medina Charry, estudiante desaparecido en 1989; lugares como las ágoras, construidas en los años 90, y algunas herramientas lingüísticas simbólicas como la frase/arenga: “la universidad nació en la calle y en la calle la defenderemos”, las cuales se mantienen pese al transcurso del tiempo.

Como conclusión

El papel de las prácticas comunicativas en la configuración de la memoria colectiva del movimiento estudiantil de la Universidad Surcolombiana ha sido fundamental porque dichas prácticas, a través de diversos lenguajes, son las que permiten escribir en la memoria colectiva la experiencia vivida. ¿Cuáles lenguajes?: murales, bailes, arengas, marchas, memes, plantones, performance, fotografías, twiteratones, transmisiones en vivo, etc., para lograr pedagogizar, transmitir, denunciar e informar respecto a las luchas, experiencias e historia del mismo movimiento.

Al movimiento estudiantil se le recomienda: fortalecer la implementación de prácticas comunicativas de resistencia y de proyecto, las cuales tienen como propósito posicionar discursos alternativos y la participación activa y transformadora del

sujeto que las encarna, en este caso el estudiantado surcolombiano; así mismo, fomentar la sistematización de acciones colectivas con logros y desaciertos, experiencias e historias de vida vivenciadas por los diversos actores del movimiento estudiantil; promover espacios, ya sean físicos y/o virtuales, donde haya una organización de todas esas acciones colectivas/prácticas comunicativas que configuran y aportan a la construcción de la memoria colectiva del movimiento estudiantil surcolombiano.

A la Universidad Surcolombiana, se le sugiere desde el semillero de investigación: destinar recursos a proyectos de investigación y proyección social encaminados al rescate de la memoria colectiva del movimiento estudiantil y de la misma Universidad Surcolombiana; crear políticas de recuperación, preservación y reconocimiento de las memorias de los distintos actores individuales y colectivos que han hecho parte de la comunidad universitaria, y, respaldar y acompañar los ejercicios emprendidos por el movimiento estudiantil en favor del rescate de sus memorias e historias, pues han sido un actor fundamental en la construcción de la Universidad.

El Editor de revistas académicas: aprendizajes y aportes a la academia

Entrevista a Germán López Daza

Por: María Jimena Bello Martínez
Vicerrectoría de Investigación y Proyección Social

Durante 13 años, Germán Alfonso López ha liderado la revista Piélagus, prestigiosa publicación académica oficial de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la Universidad Surcolombiana con impacto nacional e internacional y que, además cuenta con el apoyo vicerrectoría de investigación y proyección social.

El paso de Germán por el pregrado de Derecho de la Universidad Santo Tomás de Bogotá; el acercamiento con la universidad Pública desde la Especialización en Derecho Público de la Universidad Nacional; su fogueo internacional desde la Maestría en Instituciones y Políticas Públicas de la Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, la Especialización en Derecho Constitucional de la Université Paris 2 Panthéon Assas, el Doctorado en Derecho Constitucional Université Paris 2 Panthéon Assas, y el Postdoctorado Université Aix-Marseille III Institut Louis Favoreu, le conceden los requisitos y autoridad para sentarse en el puesto de Editor; desde ahí nos acerca a la experiencia editorial dentro de la naturaleza institucional.

¿Cómo inició su vinculación con la Revista Piélagus?

Primero, me vinculé con la Universidad Surcolombiana como catedrático desde el año 2001 y luego ingresé como docente de planta en el 2006; pero fue a partir del año 2008 que ingresé como Editor de la Revista Piélagus por designación de la doctora Martha Cecilia Abella de Fierro, que por aquellos días fungía como Decana de la Facultad de Derecho. Como anécdota, el nombre de la revista fue el resultado de un

concurso que la misma Decana alentó, donde ganó mi propuesta: Piélagus, que significa parte del mar que dista mucho de la tierra.

¿Cómo ha creado relaciones internacionales para fortalecer la vida editorial?

A través de eventos e inmersión en diversos escenarios del ámbito internacional en países como Francia, México y otros países, lugares en los que he representado a mi alma mater y que también han contribuido a mi formación académica. Por ello, es normal que en cada número la mitad de los autores sean internacionales.

Es así como he podido atraer autores con reconocimiento internacional que publican en la revista Piélagus, como Miroslaw Granat, expresidente de la Corte Constitucional de Polonia, quien publicó un artículo en la Revista Piélagus titulado “El Tribunal Constitucional en Polonia y la interpretación de normas jurídicas” durante el año 2020; o académicos de renombre como Mohammad Alfili, profesor de la Facultad de Derecho de la Universidad de Kuwait (Kuwait); Marc Carrillo López, profesor de la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona (España); Péter Kruzsliz, profesor de la Universidad de Szeged (Hungría); Serge Théophile Bambara Université Rouen (Francia) o Haykel Ben Mahfoudh, profesor de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales de la Universidad de Cartago, (Túnez).

¿Cuáles han sido los aportes a la Academia desde el rol de Editor?

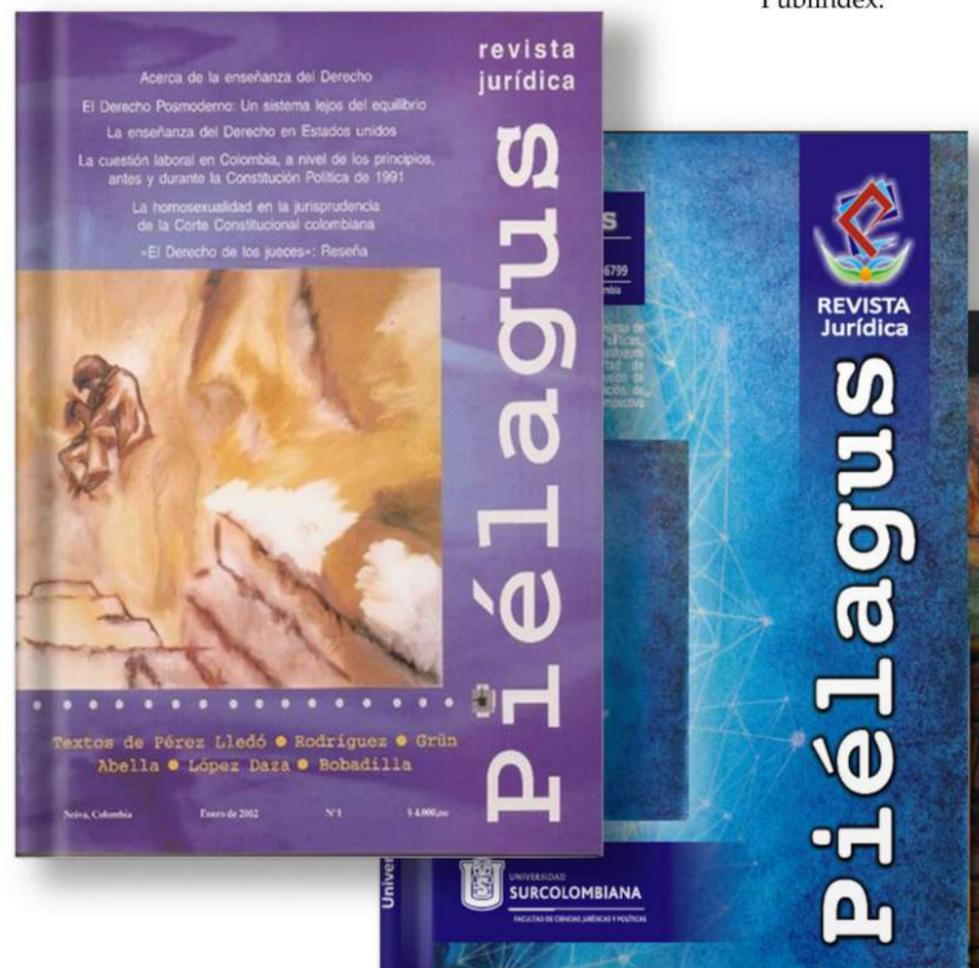
El rol de Editor es académico, pero también muy técnico. Estas dos miradas permiten, por un lado, la función académica e investigativa y por otro lado las destrezas técnicas editoriales, pues se debe saber de algo de diagramación, bases de datos o de cuestiones técnicas sobre cómo montar la revista a la plataforma, manejar el Open Journal System, cuestiones que he tenido que aprender porque eso obviamente rebasa mi formación jurídica.

Considero que a partir del rol editorial he podido aportar para mejorar la posición de publicación dentro de todo el escenario jurídico como una revista con muy buenos

estándares de calidad.

¿Cuáles son las dificultades que enfrenta el editor

Durante estos años he podido detectar tres dificultades: una primera dificultad que está relacionada con la consecución de artículos. Somos una revista de provincia que, poco a poco, ha ido creciendo y que ya tiene un nombre; pero no ha sido fácil porque la mayoría de investigadores del país aplican sus artículos a revistas de mayor trayectoria, que tienen un nombre convertido en marca y que, además de estar indexadas en bases de datos internacionales, también lo están en Pubindex.



Un segundo obstáculo es el tema económico. Sostener una revista requiere recursos. Anteriormente la revista se publicaba en formato físico. El primer volumen Piélagus se publicó en el año 2002; y eso demandaba más recursos; ahora que estamos virtuales, es decir que somos revista electrónica, los costos han bajado, pero se requiere recursos para el sostenimiento del personal, como el asistente editorial. Por otro lado, para que la revista subsista hay que tocar puertas, incluso gestionar ante las diferentes dependencias de la Universidad. Afortunadamente la Facultad me ha colaborado con el apoyo a la contratación del gestor editorial y asistente; así mismo la Vicerrectoría de Investigación nos provee el apoyo tecnológico de la plataforma Open Journal System.

Otro obstáculo es la indexación de la revista de las bases de datos más importantes. Poco a poco hemos indexado la revista en varias bases de datos y fuimos indexados en Publindex durante los años 2013-2014, pero debido a la modificación de los estándares de medición de la revista no hemos podido volver a estar indexados en Publindex; sin

embargo, estamos trabajando para conseguir de nuevo la categorización en Publindex.

Es importante comentar que los resultados de la Convocatoria Publindex 2021 mostraron que la Revista Piélagus cumplió con los 12 requisitos, criterios de calidad en gestión editorial; sin embargo, respecto a la visibilidad y el impacto de la revista en los cuartiles SJR /JCR, índice H5., quedamos en 4 – Q4, lo que demuestra que estamos en un trabajo de construcción de la calidad.

¿Cómo se construye el patrimonio de calidad en una revista?

Como lo he mencionado, se trata de cultivar las redes de conocimiento con profesionales y expertos del ámbito nacional e internacional. Actualmente, con solo googlear “revista jurídica Piélagus” el buscador arroja 16,100 resultados en 0.42 segundos. Esto se debe a que actualmente Piélagus está en importantes bases de datos internacionales como EBSCOhost en la categoría de fuente

académica plus y fuente académica premier, REDIB, MIAR, DOAJ, ProQuest, y VLEX Colombia, lo que nos beneficia para posicionarnos en la comunidad del conocimiento y, particularmente, en la visibilidad de la Institución a nivel nacional e internacional.

Además, es necesario fomentar competencias relacionadas con la escritura académica. Existen vacíos que vienen desde la misma educación secundaria, sin embargo, por lo que se puede ver, hay abogados que tienen dificultades para concebir y escribir un proyecto académico, de modo que sacar producción editorial desde las maestrías es un reto y un trabajo de largo aliento, no es un asunto fácil, pues no todo el mundo se le mide a redactar y postular un artículo a una revista.



Considero que a partir del rol editorial he podido aportar para mejorar la posición de publicación dentro de todo el escenario jurídico como una revista con muy buenos estándares de calidad”.



Una nueva visión para la democracia y los derechos humanos

Por: Alfonso Morelo de la Ossa
Asociación Sindical de Profesores Universitarios – ASPU, Huila

El concepto de “Democracia”, entendida como forma de organización política caracterizada por el equilibrio de poderes en los ámbitos jurídico, político, económico y cultural, inspirada en la preservación y cumplimiento del conjunto de los derechos individuales, colectivos y ambientales, la autodeterminación nacional, la soberanía de los pueblos y la protección colectiva de la madre Tierra, se caía a pedazos en medio de la pandemia del neoliberalismo. El contexto de crisis global del capitalismo y la amenaza de una conflagración bélica de gran calado, agrava el panorama aún más.

La rapiña de las grandes potencias económicas por la apropiación, control y usufructo de las cada vez más insuficientes riquezas naturales, mercados y recursos energéticos, necesarios para sostener el consumismo propio del neoliberalismo, además de hacer añicos la democracia burguesa está a punto de desencadenar una guerra de grandes proporciones entre los bloques imperialistas conformados por Estados Unidos y la Unión Europea, apoyados por la OTAN, contra Rusia y China. Esto, acelerará aún más la catástrofe climática global,

con enorme riesgo para la supervivencia de la especie humana.

En un contexto internacional cada vez más crítico y de confrontación, la Nación colombiana se debate entre el continuismo neoliberal, caracterizado por las alianzas entre los sectores oligárquicos, terratenientes, ultra conservadores y mafiosos, para mantener el Estatus Quo, controlar el manejo del Estado, aún a costa de seguir violando TODOS los Derechos Humanos; y por otro lado la opción alternativa, con amplio respaldo popular, encarnada en Gustavo Petro y Francia Márquez, que busca dejar atrás décadas de sangre, dolor y sufrimiento colectivo para iniciar el camino del buen vivir, del respeto a los Derechos Humanos, y, para frenar la corrupción y la impunidad.

Entre tanto, la comunidad universitaria continúa esperando pasivamente que la alta dirección de la Universidad Surcolombiana, léase Consejo Superior Universitario, Consejo Académico, Comités de Currículo de Facultad y Central, Consejos de Facultad, Rectoría, Vicerrectorías académica, Administrativa, de Investigaciones y Proyección Social, asuman la responsabilidad histórica de interpretar el clamor de los miles de jóvenes, mujeres, campesinos, indígenas y demás

sectores históricamente vulnerados de la región Surcolombiana, quienes durante lustros se han movilizad con el propósito de hacer realidad sus Derechos.

Valdría la pena preguntarle a la actual cúpula del poder universitario y al conjunto de la comunidad universitaria: ¿qué responsabilidad le cabe a la USCO como universidad pública de carácter nacional en la búsqueda de soluciones a los problemas que generaron la pasada movilización social del 28 de abril del 2021? ¿Es pertinente continuar ofreciendo programas académicos contrarios a las exigencias urgentes de la Madre Tierra como Ingeniería de petróleo en lugar de iniciar el tránsito hacia Ingenierías en Energías Alternativas? ¿Será posible evaluar y reformar la estructura curricular de programas como Derecho, Medicina, Licenciaturas y demás para que la USCO se transforme en la institución que, gracias a la formación integral de sus egresados, la investigación y la proyección social solidaria, lidere el pago de la abultada deuda social con miles de jóvenes, hombres y mujeres de la región y el país?

Desde la Asociación Sindical de Profesores Universitarios, ASPU - Huila, y con base en los aportes de la

Cátedra Alexander Trujillo Bacca, invitamos a todas las organizaciones estudiantiles, de trabajadores, empleados y a las demás organizaciones de profesores a iniciar procesos de diálogo que nos permitan salir de la profunda crisis institucional. Es necesario subvertir el concepto clásico y liberal del ultra individualismo que nos corroe y reconocernos como gestores colectivos de nuevas categorías de los Derechos Humanos. Una vez más invitamos a deponer los intereses de grupo y juntarnos para hacer de la USCO la Universidad de la vida, del cuidado, de la solidaridad con los sectores históricamente vulnerados.

Transformemos la crisis actual en oportunidad. Un mundo mejor es posible, solo si juntamos manos, mentes, corazones y almas. Superemos la mirada antropocéntrica, universalista y mercantilista que impera entre nosotros y avancemos hacia las relaciones de reciprocidad, solidaridad entre los pueblos y de complementariedad con los demás seres vivos que garanticen la supervivencia y la felicidad humana.

El faro que guie a la USCO será aquel que descolonice y des-mercantilice TODOS los Derechos, aquel que nos permita reconocernos como seres integrados, de manera profunda, a la salud de nuestra Madre Tierra”.



Grupo de Investigación CafeLab, rumbo a Brasil

Del 24 al 28 de mayo de 2022, cuatro integrantes del grupo de investigación CafeLab, perteneciente al proyecto Ondas Huila, asistirán a la séptima versión de la Expo Nacional MILSET, que se realizará en la ciudad de Fortaleza, Brasil.



El docente Ramón Majé Floriano es el líder del grupo de investigación CafeLab.

Por: Redacción Desde La U

El evento internacional, organizado por el Movimiento Internacional para el Recreo Científico y Técnico, surgió como una necesidad de fomentar los intercambios de conocimiento entre estudiantes investigadores, profesores tutores y toda la sociedad en general de diferentes países. De este se han realizado alrededor de seis ediciones con la participación de grupos investigadores de países como Argentina, Chile, Perú, Paraguay, México y Colombia.

En la presente edición de la feria, el grupo de investigación que hace parte de Ondas Huila, un programa ejecutado por la Universidad Surcolombiana, tendrá la oportunidad de asistir para dar a conocer los avances que han tenido en torno a su proyecto, el cual tiene lugar en el sur del Huila.

CafeLab está conformado por 14 estudiantes de la institución Montessori, sede San Francisco del municipio de Pitalito, y es liderado por el docente Ramón Maje Floriano. Tiene como objetivo reducir la contaminación ambiental generada por la pulpa, la cascarilla, el mucílago, y, el cuncho y los tallos del café,

cuya disposición inadecuada termina afectando la zona.

Es por eso que los niños y niñas pertenecientes al grupo de investigación desarrollaron una ruta metodológica en la que identificaron una problemática real y significativa en una comunidad; así pues, se dieron a la tarea de realizar encuestas y entrevistas a 200 caficultores de la zona focalizada, para conocer las prácticas en sus cultivos, teniendo en cuenta que el Valle de Laboyos es una región con una gran producción cafetera.

Así mismo, este equipo de jóvenes optó por encontrar una posible solución a través de cinco ideas de emprendimiento: con la pulpa del café obtuvieron bebidas aromáticas y utilizaron este material como compostaje para las huertas comunitarias STEM. Por otro lado, con la pulpa y el mucílago, generaron energía eléctrica; con la cascarilla construyeron briquetas o leños ecológicos con alta capacidad calórica; con el cuncho realizaron obras pictóricas y con los leños crearon sillas y mesas de alta resistencia y excelente calidad.

De esta manera, demostraron la importancia de su propuesta de

investigación, ya que los resultados impactan de manera directa a cerca de 530 familias que habitan en las veredas San Francisco, Santa Inés y Holanda del municipio de Pitalito; además, fomenta la economía circular de incorporación a la vida productiva de diferentes residuos sólidos o líquidos provenientes del cultivo de café.

La propuesta de CafeLab ha sido compartida en diferentes escenarios regionales, nacionales e internacionales, como lo son el concurso Titanes Caracol, Investigadores del Bajo Sinú y el concurso de Excelencia Académica en Ecuador. Adicionalmente, ha obtenido diversos reconocimientos como una iniciativa de sostenibilidad ambiental que impacta positivamente una región, en este caso el Huila.

En abril pasado la propuesta fue ganadora en la categoría de Desarrollo Humano y en la subcategoría de Educación, un premio entregado en Miami, Estados Unidos, por Premios Verdes, una organización que cada año da visibilidad y crea redes entre los mejores 500 proyectos sociales y ambientales de Iberoamérica.

Ahora, tras la victoria de CafeLab en el X Encuentro Nacional Ciencia y Territorio, que se llevó a cabo en la ciudad de Barranquilla en noviembre del 2021, el grupo de investigación de la Institución Educativa Municipal Montessori, sede San Francisco del municipio de Pitalito, tendrá la oportunidad de participar en un importante evento a nivel internacional.

Desde el Ministerio de Ciencias y tecnología se hizo oficial la invitación para hacer parte de "la VII Expo Nacional MILSET Brasil 2022" a celebrarse en Fortaleza -CE- Brasil, del 24 al 28 de mayo de 2022. Dentro del proceso, se estableció que debía enviarse previamente el informe de investigación, el cual fue aprobado el pasado 30 de marzo, afirmando con ello la participación de cuatro miembros del grupo en la feria: Clara Lucia Ortiz Urquina, Alan James Gutiérrez Torres, Nury Pérez Cruz y el docente Ramón Majé Floriano.

CafeLab es un grupo de investigación de la IE Montessori de Pitalito.



Guaitipán: primer Observatorio de Femicidios del Huila

Con un equipo conformado por psicólogas, estudiantes y profesoras del programa de Psicología de la Universidad Surcolombiana, nace Guaitipán, un observatorio que trabaja en pro de la denuncia pública de los feminicidios y de las violencias basadas en género, VBG, que se identifican en el departamento del Huila.



Por: Yirley Pérez Rocha
Integrante de Guaitipán

El Observatorio de Femicidios del Huila – Guaitipán, hace parte de la línea de investigación del Proyecto Violeta (Programa de prevención e intervención de las violencias basadas en género, VBG), adscrito al programa de Psicología de la Universidad Surcolombiana (USCO). Como observatorio, se realiza el seguimiento y la sistematización de las VBG identificadas en el delito de feminicidio a través del registro y análisis de los casos publicados en los diarios de prensa departamental (La Nación, Diario del Huila, Olé, etc.).

Desde el Observatorio comprendemos que un feminicidio es un asesinato a mujeres y niñas debido a su condición de género, es decir, por el hecho de ser mujeres. En tal sentido, nuestro principal objetivo es el reconocimiento a las víctimas de feminicidio en el departamento huilense, quienes sufrieron el nivel máximo de violencia de un sistema de opresión manifiesto de manera sistemática en la vida de las mujeres. Por tal motivo, como Observatorio, destacamos la necesidad de consolidar un registro que más allá de aportar datos estadísticos, facilite procesos de identificación, análisis, implementación y evaluación de las políticas públicas que previenen, sancionan y eliminan las violencias contra las mujeres.

La caracterización de los feminicidios

El Observatorio ha realizado el registro de 66 casos de feminicidios en el Huila entre el 2015 y 2021. Esta investigación hace parte del primer boletín de feminicidios “No estamos todas”, presentado y socializado el 24 de marzo del 2021 a la comunidad Huilense. El boletín tiene como objetivo la caracterización del feminicidio según los datos suministrados en la prensa, donde se categoriza la información en una serie de datos importantes como el perfil de la víctima (edad, ocupación, origen), el perfil del victimario, la relación que tenía la víctima con el victimario, las características del feminicidio (lugar, circunstancia, arma, método de asesinato, etc.), y la judicialización del feminicidio.

Entre los resultados encontrados en los últimos tres años (2019 – 2021) se lograron identificar 21 feminicidios en el Huila. Los registros permitieron conocer que ocho de las víctimas tenían edades entre los 21 y 30 años (38%); así mismo, dos fueron niñas menores de 10 años (9%), 5 de ellas eran adolescentes y mujeres jóvenes entre los 11 y 20 años (24%), otras 5 mujeres se encontraban entre los 31 y 40 años (24%), y una de las mujeres asesinadas tenía 49 años (5%).

Otra categoría importante es la identificación de quién comete el feminicidio. En este registro el

Observatorio encontró que el 86% de los victimarios eran hombres, en el otro 14% se registraron aquellos casos en los que no se logró encontrar datos asociados a la identidad del feminicida. Este resultado evidencia claramente la violencia machista cultivada en una sociedad patriarcal en la que existen las desigualdades y violencias según el género, y en la que las mujeres son desaparecidas, violentadas y asesinadas por el hecho de ser mujer.

Adicional a esto, una de las categorías centrales en el análisis es la relación que tenía la víctima con el victimario. La información obtenida en este punto resalta la necesidad de identificar qué tan cercanos están los abusadores de sus víctimas, en qué espacios se encuentran y a quiénes le confiamos nuestra seguridad. Los resultados son impactantes cuando se refleja que en el 28%, (6) de los casos, el victimario era la pareja sentimental de la víctima; el 23%, (5) corresponde a las exparejas o personas con quienes las víctimas sostuvieron un vínculo amoroso; en 5 casos el victimario era un conocido de la víctima (clientes, inquilinos, conocidos de la familia), y solo en 1 caso el feminicida no tenía una relación directa con la víctima. De acuerdo a los datos, los feminicidios a manos de parejas o exparejas representan un amplio porcentaje (52%) del total de casos registrados entre 2019 y 2021-1 en el Departamento del Huila.

Circunstancia del feminicidio

En el proceso de revisión se determinó que de los 21 casos registrados en los periódicos el (38%) corresponde a que en el momento del feminicidio se estaba presentando una discusión; por otra parte, tres casos (14%) indican circunstancias de abuso sexual (dos de las tres víctimas eran menores de edad), mientras que otras dos (9%) se dieron en situaciones de sicariato. Los menores porcentajes (4%) pertenecen a casos donde ocurrió una riña o asalto.

Entre otros análisis se identifica que la vivienda es el lugar menos seguro para la vida de las mujeres. En 9 de los casos el lugar en el que ocurrió el hecho fue la propia vivienda de la víctima (el cual se supone es un espacio de resguardo y seguridad para nuestro bienestar). Otros de los lugares registrados fueron la vivienda del victimario, la vivienda de otra persona, y, zonas boscosas y cafetales. Esto refleja cómo las mujeres son violentadas en cualquier espacio, sea público o privado.

Estos son sólo algunos de los focos de análisis y revisión que hacen parte de todo el proceso de investigación feminista que se lleva desarrollando desde el observatorio de feminicidios; un equipo conformado por psicólogas, estudiantes y profesoras del programa de Psicología que trabaja en pro de la denuncia pública de los feminicidios y las VBG que se identifican en el departamento del Huila.

